

Số: /CT-UBND

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

CHỈ THỊ
Về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027
trên địa bàn thành phố Hà Nội

Căn cứ Nghị quyết số 02-NQ/TW ngày 17 tháng 3 năm 2026 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển Thủ đô Hà Nội trong kỷ nguyên mới; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027; các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Trung ương và Thành phố về phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tiễn, nhằm tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tăng cường kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục và bảo đảm các điều kiện tổ chức năm học 2026 - 2027, Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố yêu cầu Giám đốc, Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường; người đứng đầu các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn Thành phố tập trung thực hiện chủ đề năm học “***Đổi mới tư duy, chuyển biến mạnh mẽ, kết quả thực chất***”; đồng thời đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội và các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố phối hợp triển khai các nhiệm vụ trọng tâm sau:

I. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, phường triển khai Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ và nhiệm vụ năm học 2026 - 2027, tập trung vào các nội dung sau:

1. Quán triệt yêu cầu đổi mới quản trị, tăng cường kỷ cương và trách nhiệm thực thi

- Đổi mới quản lý theo hướng quản trị phát triển; phát huy quyền chủ động gắn với trách nhiệm giải trình; phân định rõ trách nhiệm của cấp Thành phố, cấp xã và cơ sở giáo dục; lấy chất lượng, sự tiến bộ và an toàn của người học làm thước đo. Khai thác dữ liệu để điều chỉnh kế hoạch, bố trí đội ngũ, hỗ trợ học sinh và cải tiến chất lượng.

- Tăng cường kỷ cương, trách nhiệm, tính trung thực; khắc phục bệnh thành tích. Người đứng đầu chịu trách nhiệm về tiến độ, chất lượng; chủ động xử lý theo thẩm quyền, kịp thời báo cáo nội dung vượt thẩm quyền.

- Lồng ghép chỉ tiêu giáo dục và đào tạo vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đầu tư công và dự toán ngân sách của Thành phố, địa phương; theo dõi bằng sản phẩm, kết quả và dữ liệu; giảm báo cáo trung gian, trùng lặp.

2. Bảo đảm đầy đủ các điều kiện tổ chức năm học mới

- Bảo đảm giáo viên, trường, lớp, sách giáo khoa, thiết bị và điều kiện thiết yếu; tổ chức năm học đúng khung thời gian. Thực hiện giáo dục bắt buộc; cập nhật biên động, huy động và hỗ trợ học sinh, không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

- Điều tiết phòng học, cơ sở vật chất và đội ngũ giữa các điểm trường, địa bàn; giảm quá tải tại khu vực tăng dân số cơ học; ưu tiên sửa chữa hạng mục xuống cấp, công trình thiết yếu, phòng cháy, chữa cháy và hạ tầng số.

- Bảo đảm đủ sách giáo khoa trước khi dạy học; sử dụng hiệu quả một bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông thống nhất theo quy định. Hỗ trợ sách, thiết bị, đồ dùng học tập cho học sinh yếu thế, có hoàn cảnh khó khăn; rà soát, tham mưu lộ trình hỗ trợ, miễn phí sách giáo khoa phù hợp chủ trương của Trung ương và khả năng cân đối ngân sách Thành phố.

3. Ổn định tổ chức, nâng cao hiệu quả quản trị cơ sở giáo dục sau sắp xếp

- Hoàn thành rà soát, sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập đúng quy định; ổn định tổ chức, đội ngũ và điều kiện hoạt động; duy trì liên tục hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; bảo đảm quyền học tập, hạn chế xáo trộn, không phát sinh rào cản bất hợp lý. Kịp thời giải quyết chế độ, chính sách; báo cáo kết quả trước ngày 01 tháng 9 năm 2026.

- Đối với trường cùng cấp có nhiều địa điểm và trường liên cấp tiểu học - trung học cơ sở, hoàn thiện quy chế; phân công lãnh đạo, tổ chuyên môn, đầu mối phụ trách; thống nhất quản trị, hạ tầng công nghệ thông tin, quản lý tài sản công; tổ chức chuyên môn phù hợp từng cấp học, điểm trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cấp học, môn học, cụm chuyên môn; bảo đảm liên tục chương trình, thời khóa biểu, hồ sơ học sinh, kiểm tra, đánh giá và báo cáo; thực hiện việc sắp xếp theo quy định, không làm gián đoạn dạy học.

4. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện học sinh

- Thực hiện hiệu quả các chương trình giáo dục; thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn. Xây dựng kế hoạch giáo dục sát thực tế, bảo đảm yêu cầu cần đạt, không cắt xén, hình thức hoặc gây quá tải; hỗ trợ học sinh đầu cấp, chuyển trường, chưa đạt yêu cầu; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình và điều kiện bảo đảm.

- Đổi mới dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, bảo đảm thực chất. Tổ chức các kỳ thi, tuyển sinh an toàn, khách quan; chuẩn bị sớm Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027; phòng ngừa, xử lý nghiêm gian lận.

- Tăng cường giáo dục STEM/STEAM, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, năng lực số và trí tuệ nhân tạo phù hợp từng cấp học; gắn hướng nghiệp với

năng lực, sở trường của học sinh, nhu cầu nhân lực và hệ sinh thái đổi mới sáng tạo của Thủ đô.

- Triển khai lộ trình đưa tiếng Anh từng bước trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo kế hoạch được phê duyệt; phát triển môi trường sử dụng tiếng Anh, đội ngũ và ứng dụng công nghệ; dạy học bằng tiếng Anh tại cơ sở đủ điều kiện, bảo đảm tự nguyện, chất lượng, công bằng.

- Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa Thăng Long - Hà Nội, pháp luật, trách nhiệm công dân; tăng cường thể chất, nghệ thuật, kỹ năng sống, sức khỏe tinh thần, năng lực cảm xúc - xã hội; tổ chức trải nghiệm phù hợp, không ảnh hưởng chương trình chính khóa hoặc tạo áp lực đóng góp.

5. Phát triển giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và xây dựng xã hội học tập

- Nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên; đa dạng chương trình bồi dưỡng theo nhu cầu người học và phát triển kinh tế - xã hội; đẩy mạnh học liệu số, hình thức học tập linh hoạt.

- Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp gắn với nhu cầu nhân lực; tăng cường liên kết doanh nghiệp, hướng nghiệp, phân luồng, đào tạo lại, nâng cao kỹ năng; ưu tiên ngành, nghề Thành phố có nhu cầu.

- Triển khai hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập; nâng cao hiệu quả trung tâm học tập cộng đồng, gắn học tập với nhu cầu người dân và phát triển cộng đồng. Huy động cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và cộng đồng tham gia học tập suốt đời; phát huy vai trò của Hà Nội trong Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO; khai thác hiệu quả tài nguyên giáo dục mở, học liệu số và nền tảng học tập dùng chung.

6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và nâng cao năng lực quản lý giáo dục cấp xã

- Cơ cấu lại đội ngũ, giảm vị trí quản lý, hành chính và dùng chung dôi dư, tăng giáo viên trực tiếp giảng dạy; thực hiện tuyển dụng, hợp đồng, điều động, biệt phái, chuyển chuyên theo thẩm quyền, phân cấp, ủy quyền và phạm vi quản lý, bảo đảm công khai, minh bạch. Tổ chức dạy học liên trường, theo cụm hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến tại nơi thiếu giáo viên, bảo đảm chất lượng và quyền lợi của nhà giáo, học sinh.

- Ưu tiên giáo viên các môn còn thiếu; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách; bồi dưỡng năng lực quản trị trường nhiều cấp, nhiều điểm trường, năng lực số, ngoại ngữ, STEM/STEAM, trí tuệ nhân tạo, tư vấn tâm lý và giáo dục hòa nhập.

- Phối hợp Sở Nội vụ và Ủy ban nhân dân các xã, phường kiện toàn đầu mối tham mưu giáo dục; hướng dẫn, bồi dưỡng nghiệp vụ và duy trì phối hợp chuyên môn với Phòng Văn hóa - Xã hội.

- Cắt giảm hồ sơ, sổ sách, hội họp, báo cáo không cần thiết; sử dụng dữ liệu số dùng chung; không phát sinh thủ tục ngoài quy định, tạo điều kiện để nhà giáo tập trung chuyên môn và giáo dục học sinh.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, dữ liệu và ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát

- Phát triển hệ sinh thái giáo dục số thống nhất; hoàn thiện cơ sở dữ liệu, học bạ số, hồ sơ số, mã định danh học tập, kho học liệu và nền tảng dùng chung; bảo đảm dữ liệu đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, an toàn. Không yêu cầu cung cấp lại thông tin đã có; khai thác dữ liệu để phát hiện thiếu hụt, nguy cơ ảnh hưởng chất lượng và an toàn.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát trong quản trị, dạy học, kiểm tra, đánh giá; bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền trẻ em, bản quyền, trung thực học thuật; không thay thế đánh giá chuyên môn của nhà giáo.

- Cơ quan, đơn vị chủ quản chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn hệ thống thông tin; Công an Thành phố hướng dẫn, kiểm tra, phối hợp xử lý sự cố. Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội, điện thoại thông minh, trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm; phòng ngừa, phát hiện, xử lý vi phạm pháp luật và nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng theo chức năng.

8. Bảo đảm an toàn, sức khỏe và xây dựng văn hóa học đường

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, nhân văn; tăng cường đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, tư vấn tâm lý, công tác xã hội, sức khỏe học đường; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, thuốc lá điện tử, ma túy, tệ nạn xã hội và nguy cơ trên môi trường số; xử lý vi phạm theo thẩm quyền, quy định pháp luật.

- Kiểm soát điều kiện bán trú, bếp ăn, căng tin, nguồn gốc thực phẩm và nhà cung cấp; xử lý nghiêm vi phạm; phối hợp nhà trường, gia đình, cơ quan chức năng phát hiện, xử lý nguy cơ mất an toàn.

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống tai nạn, đuối nước, dịch bệnh; chủ động ứng phó thiên tai, thời tiết cực đoan và tình huống khẩn cấp.

9. Quản lý chặt chẽ các khoản thu, dạy thêm, học thêm và hoạt động giáo dục tăng cường

- Công khai, minh bạch các khoản thu, chi, điều kiện và cam kết chất lượng; không ép buộc đóng góp; công khai đầu mối tiếp nhận, xử lý phản ánh về lạm thu, dạy thêm, học thêm.

- Tăng cường kiểm tra, hậu kiểm dạy thêm, học thêm, liên kết và hoạt động giáo dục tăng cường; bảo đảm tự nguyện, công khai, đúng thẩm quyền và quy định pháp luật; xem xét, xử lý trách nhiệm của tổ chức, cá nhân có liên quan theo quy định.

10. Huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực phát triển giáo dục

- Ưu tiên ngân sách cho nhiệm vụ cấp bách, chế độ, chính sách đối với người dạy và người học; lồng ghép đầu tư công, chi thường xuyên và nguồn lực hợp pháp khác trong phạm vi dự toán, nguồn lực và thẩm quyền được giao, không tăng gánh nặng đóng góp của người dân.

- Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp phân bố dân số, phát triển đô thị; tháo gỡ vướng mắc về đất đai, đầu tư trường học; chuyển đổi công năng trụ sở, công trình dôi dư theo quy định.

- Khuyến khích hợp tác công - tư, phát triển giáo dục ngoài công lập; tăng cường hợp tác giữa cơ sở giáo dục với doanh nghiệp, viện nghiên cứu; đặt hàng, giao nhiệm vụ gắn với kết quả đầu ra và nhu cầu nhân lực.

II. Các sở, ban, ngành Thành phố

Theo chức năng, nhiệm vụ, chủ động phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường giải quyết kịp thời các vấn đề về đội ngũ, nguồn lực, đất đai, chuyển đổi số, an ninh, an toàn và sức khỏe, cụ thể:

1. Sở Nội vụ

- Chủ trì rà soát vị trí việc làm, biên chế, cơ cấu đội ngũ; tham mưu giao, điều chỉnh, sử dụng biên chế, tuyển dụng và giải quyết chính sách sau sắp xếp theo thẩm quyền; ưu tiên giáo viên trực tiếp giảng dạy.

- Hướng dẫn, phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, phường bố trí công chức Phòng Văn hóa - Xã hội đủ năng lực tham mưu về giáo dục; phối hợp bồi dưỡng nghiệp vụ.

2. Sở Tài chính

- Trên cơ sở đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các xã, phường (đối với địa phương không cân đối được kinh phí), tổng hợp báo cáo cấp có thẩm quyền bố trí nguồn lực thực hiện nhiệm vụ năm học, chế độ, chính sách; ưu tiên đầu tư, sửa chữa trường lớp từ nguồn ngân sách Thành phố (chi đầu tư, chi thường xuyên) theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công phù hợp với khả năng cân đối ngân sách; phối hợp, hướng dẫn quản lý, sử dụng, quyết toán kinh phí đúng quy định.

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu lộ trình hỗ trợ, miễn phí sách giáo khoa; hướng dẫn xử lý tài chính, tài sản công và chuyển đổi công năng trụ sở, công trình dôi dư sau sắp xếp theo quy định.

3. Sở Xây dựng

Chủ trì, phối hợp các địa phương rà soát, bố trí quỹ đất xây dựng cơ sở giáo dục, bảo đảm nhu cầu thực tế, tuân thủ quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về quy hoạch xây dựng và tiêu chuẩn thiết kế hiện hành trong quá trình lập, thẩm định, trình phê duyệt quy hoạch phân khu.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

Chủ trì hỗ trợ hạ tầng, nền tảng số, kết nối và chia sẻ dữ liệu; thúc đẩy đổi mới sáng tạo, STEM/STEAM, trí tuệ nhân tạo; phối hợp thực hiện tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật theo chức năng.

5. Công an Thành phố

- Chủ trì bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an

toàn trên không gian mạng; phòng ngừa, phát hiện, xử lý theo thẩm quyền các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, liên quan thuốc lá điện tử, ma túy và tệ nạn xã hội.

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội, điện thoại thông minh an toàn, có trách nhiệm, phù hợp từng cấp học; kiểm tra an toàn thông tin của Thành phố, phối hợp ứng cứu, xử lý sự cố theo chức năng.

6. Sở Y tế

Chủ trì hướng dẫn chuyên môn, kiểm tra, giám sát y tế trường học, khám sức khỏe học sinh, phòng, chống dịch bệnh, dinh dưỡng học đường, chăm sóc sức khỏe tâm thần và an toàn thực phẩm trong trường học theo chức năng; phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan xử lý dịch bệnh, sự cố an toàn thực phẩm, vấn đề sức khỏe phát sinh; hướng dẫn nâng cao chất lượng tư vấn, chăm sóc sức khỏe học sinh.

7. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp ngành Giáo dục phát triển giáo dục thể chất, thể thao, nghệ thuật; khai thác thiết chế văn hóa, thể thao phục vụ học sinh; tăng cường giáo dục di sản, lịch sử, văn hóa Thăng Long - Hà Nội và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

III. Ủy ban nhân dân các xã, phường

1. Thực hiện quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền theo phân cấp, phân quyền; xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị, phân công rõ trách nhiệm, tiến độ; ưu tiên giải quyết thiếu trường, lớp, giáo viên, cơ sở vật chất và nguy cơ mất an toàn.

2. Ổn định cơ sở giáo dục sau sắp xếp; bố trí công chức Phòng Văn hóa - Xã hội đủ năng lực tham mưu; thực hiện phổ cập, xóa mù chữ, huy động học sinh, phòng, chống bỏ học; nâng cao hiệu quả trung tâm học tập cộng đồng. Kiểm tra theo thẩm quyền việc thực hiện chương trình, thu, chi, dạy thêm, học thêm, bán trú, an toàn trường học; phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ, phòng, chống bạo lực học đường và xử lý vấn đề phát sinh trên địa bàn.

3. Thực hiện chế độ báo cáo năm học thống nhất về đầu mối, nội dung, thời gian, phương thức; báo cáo kết quả sắp xếp đúng thời hạn; khai thác dữ liệu dùng chung, hạn chế trùng lặp.

IV. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội và cơ quan báo chí, truyền thông Thành phố

Phối hợp tuyên truyền, vận động, giám sát chính sách giáo dục; phản ánh kịp thời vấn đề ảnh hưởng quyền lợi của người học, nhà giáo; lan tỏa mô hình tốt, tạo đồng thuận và huy động sự tham gia của Nhân dân.

V. Các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn Thành phố

1. Cụ thể hóa Chỉ thị thành kế hoạch có chỉ tiêu, tiến độ, người chịu trách nhiệm; công khai kế hoạch giáo dục, điều kiện chất lượng, các khoản thu và kết quả; phối hợp gia đình, chính quyền chăm lo, bảo vệ, giáo dục học sinh.

2. Người đứng đầu chịu trách nhiệm về chất lượng, an toàn, kỷ cương, thu, chi, dữ liệu và quy định chuyên môn; kịp thời báo cáo vấn đề vượt thẩm quyền.

Giám đốc, Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường; người đứng đầu các cơ sở giáo dục, đào tạo nghiêm túc tổ chức thực hiện Chỉ thị. Giao Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp và báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Đ/c Bí thư Thành ủy;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- Chủ tịch UBND Thành phố;
- Các Phó Chủ tịch UBND Thành phố;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Văn phòng: Thành ủy, HĐND Thành phố
- Các sở, ban, ngành Thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Các trường ĐH, CĐ thuộc Thành phố;
- Cơ quan Báo và phát thanh, truyền hình Hà Nội;
- VPUB: CVP, các PCVP, các phòng, đơn vị liên quan;
- Lưu: VT, KGVX.

CHỦ TỊCH

Vũ Đại Thắng